

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係 機関 や 保護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		・お便りなどを利用して行っている。 ・週末に子供たちが私達に見せてくれるようになった。 ・担任からすみれ用として下校時刻の書いてあるお便りを配布しても	・口頭での対応が少ないと感じる時がある。 ・今までと同じように送迎時などにその子に何かあった時、伝達事項が合ったときに話せるようにしている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	1	1	・現在、医療ケアの必要な利用者はいない。	・医療ケア児はいないが、協力医（杉谷小児科医院）との連絡体制は整えている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	1	・ほぼないです。	・計画相談が放デイに移行する前に利用していた児童があるところ。 児童での様子を出来るだけ多く聞くようにしています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		2	1	・移行する利用者がいません。	・もし、移行する利用者がいる時には支援内容などの情報を提供する状態にいるつもりです。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	1	・ほぼないです。	・発達障害者支援センター（アスタ等）等の研修を受けさせていただく予定でいます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			6		・ほぼないのですが、もし活用によってですが、そういう機会があってもいいと思います。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	1			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		・必要な事は送迎時お伝えしている。	・もう少し保護者とお話する時間を作りたい。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	1		
保護 者 へ の 説 明 責 任 等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6				・28番と同じ。もう少し時間を作りたいと思います。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	1		・定期的に保護者会を開催していきたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1		・苦情や相談等1人で抱え込まずに職員間で共有し、より良い対応をするように心がけています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		1		・すみれ便りを月に1回、季節ごとのお便りを不定期発行。 ・月に一回すみれ活動カレンダーを発行。
	35	個人情報に十分注意しているか	6				・すみれ外に漏れない様に今以上に注意していきます。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	5		